

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

I. Podstawa prawna

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

- Ustawy Prawo oświatowe;
- Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- Statutu XXIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi;
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego.

II. Cele oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach oraz uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod pracy dydaktycznej.
5. Wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych ucznia.

III. Obszary podlegające ocenianiu

Ocenie podlegają:

1. Wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
2. Analizowanie problemów, ich algorytmizacja i programowanie.
3. Umiejętność rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
4. Praktyczne wykorzystanie sprzętu komputerowego oraz oprogramowania.
5. Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji.
6. Umiejętność korzystania ze sztucznej inteligencji (AI) zgodnie z zasadami etyki i prawa.
7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa cyfrowego, netykiety i prawa autorskiego.

8. Wykonywanie projektów indywidualnych i zespołowych.
9. Aktywność podczas zajęć.

IV. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Ocenianiu podlegają:

1. Sprawdziany i testy.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace praktyczne wykonywane przy komputerze.
5. Projekty indywidualne i zespołowe.
6. Prezentacje multimedialne.
7. Zadania wykonywane przy wykorzystaniu narzędzi cyfrowych.
8. Aktywność podczas zajęć.
9. Udział w konkursach i olimpiadach informatycznych.

V. Zasady oceniania

1. Sprawdziany

- Są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
- Informacja o sprawdzianie jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela oraz zgodnych ze Statutem szkoły.

2. Kartkówki

- Mogą być niezapowiedziane.
- Obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji.
- Sprawdzają bieżące przygotowanie ucznia do zajęć.

3. Prace praktyczne

Podczas wykonywania zadań praktycznych oceniane są:

- poprawność wykonania zadania;
- samodzielność pracy;

- dobór właściwych narzędzi i metod;
- skuteczność rozwiązania problemu;
- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.

4. Aktywność

Za aktywność podczas zajęć uczeń może otrzymywać ocenę zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela.

VI. Kryteria oceniania prac pisemnych

Procent uzyskanych punktów	Ocena
poniżej 40%	niedostateczny (1)
40% - 54%	dopuszczający (2)
55% - 74%	dostateczny (3)
75% - 89%	dobry (4)
90% - 99%	bardzo dobry (5)
100%	celujący (6)*

* Ocena celująca może zostać przyznana również uczniowi, który wykona zadania wykraczające poza wymagania programowe lub wykazuje ponadprzeciętne umiejętności informatyczne.

VII. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych albo osiąga znaczące sukcesy w konkursach informatycznych;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- proponuje niestandardowe rozwiązania problemów;
- uczestniczy w dodatkowych przedsięwzięciach informatycznych;
- dzieli się wiedzą i wspiera innych uczniów.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- bezbłędnie wykonuje zadania;

- opanował pełny zakres umiejętności wynikających z podstawy programowej;
- samodzielnie dobiera metody i narzędzia do rozwiązywania problemów.

Ocena dobra

Uczeń:

- chętnie wykonuje ćwiczenia;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie rozwiązuje większość zadań;
- opanował znaczną część umiejętności określonych w podstawie programowej;
- rozwiązuje problemy głównie metodami standardowymi.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykonuje podstawowe ćwiczenia;
- rozwiązuje prostsze zadania;
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym;
- przy rozwiązywaniu trudniejszych problemów wymaga wsparcia nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wykazuje minimalne zaangażowanie;
- opanował niewielką część wymaganych umiejętności;
- rozwiązuje jedynie najprostsze zadania;
- ma trudności z samodzielnym wykonywaniem ćwiczeń.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie potrafi wykonać prostych zadań;
- nie wykazuje zaangażowania podczas zajęć;
- nie realizuje zlecanych prac i projektów.

VIII. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb ucznia.

Dostosowania mogą obejmować:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych;
- podział bardziej złożonych zadań na etapy;
- ocenianie przede wszystkim poprawności merytorycznej wykonanych zadań;
- możliwość udzielania odpowiedzi ustnych zamiast pisemnych;
- zadawanie większej liczby pytań prostych zamiast jednego złożonego.

IX. Ocenianie podczas nauczania zdalnego

W czasie nauczania zdalnego ocenie podlegają:

1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
2. Udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela.
3. Terminowe wykonywanie zadań.
4. Prezentowanie wyników pracy podczas zajęć.
5. Systematyczne śledzenie toku lekcji.
6. Samodzielność wykonywania zadań.

X. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a. poziom opanowania wiadomości i umiejętności,
 - b. systematyczność pracy,
 - c. aktywność ucznia,
 - d. postępy osiągnięte w trakcie roku szkolnego.
3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej
 - a. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej lub śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki, jeżeli spełnia łącznie następujące warunki:
 - był obecny na co najmniej 90% zajęć edukacyjnych z informatyki, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;

- uzyskał oceny ze wszystkich obowiązkowych sprawdzianów i innych obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla tego przedmiotu.
4. Procedura ubiegania się o wyższą ocenę:
 - a) W terminie 2 dni od poinformowania o przewidywanej ocenie uczeń składa do Dyrektora szkoły pisemną prośbę o umożliwienie uzyskania wyższej oceny.
 - b) Wniosek opiniuje wychowawca klasy po sprawdzeniu spełnienia przez ucznia wymaganych warunków.
 - c) Dyrektor szkoły w ciągu 2 dni rozpatruje wniosek i wyznacza termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia.
 - d) Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności jest ustalana przez nauczyciela informatyki i obejmuje treści wynikające z podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych obowiązujących w danej klasie.
 - e) Uzyskany wynik stanowi podstawę do ustalenia ostatecznej oceny klasyfikacyjnej.
 5. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę śródroczną lub roczną z informatyki, jeżeli uzyskał co najmniej 60% pozytywnych ocen z obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych sprawdzających opanowanie podstawy programowej. Do tego limitu nie wlicza się ocen poprawionych.

XI. Postanowienia końcowe

1. Uczniowie są zapoznawani z niniejszym dokumentem na początku roku szkolnego.
2. Rodzice mają możliwość zapoznania się z dokumentem poprzez dziennik elektroniczny lub stronę internetową szkoły.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują zapisy Statutu Szkoły.