

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z fizyka, chemia, biologia, geografia

1. Co podlega ocenie

Wiedza i umiejętności

Ocenie podlega:

- rozumienie pojęć przyrodniczych,
- znajomość praw, zasad i modeli naukowych,
- umiejętność analizowania i interpretowania zjawisk,
- logiczne rozumowanie,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce.

Aktywność i zaangażowanie

- aktywny udział w lekcjach,
- praca indywidualna i zespołowa,
- systematyczność pracy,
- zaangażowanie w wykonywanie powierzonych zadań.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Uczeń posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniany jest z uwzględnieniem zaleceń zawartych w dokumentacji. Dostosowaniu mogą podlegać warunki pracy, formy sprawdzania wiedzy oraz sposób oceniania.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Ocenianie odbywa się poprzez:

- **sprawdziany i prace klasowe** obejmujące większą partię materiału, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej,
- **sprawdziany kompetencyjne** podsumowujące określony zakres materiału,
- **próbne egzaminy maturalne**, których wyniki przedstawiane są w formie procentowej i nie wpływają na ocenę klasyfikacyjną,
- **kartkówki** obejmujące materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji,
- **odpowiedzi ustne**,

- aktywność podczas zajęć,
- prace domowe i projekty długoterminowe,
- prace w grupach i karty pracy,
- prezentacje, plakaty, modele, doświadczenia oraz obserwacje,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych

Wyniki procentowe zaokrągla się do pełnych procentów.

- Geografia, biologia, chemia

Wynik procentowy	Ocena
100%	celujący
90% – 99%	bardzo dobry
75% – 89%	dobry
55% – 74%	dostateczny
40% – 54%	dopuszczający
poniżej 40%	niedostateczny

W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej ocenie podlega przede wszystkim poziom merytoryczny wykonanej pracy, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii.

- Fizyka

100%	celujący
90% – 99%	bardzo dobry
70% – 89%	dobry
50% – 69%	dostateczny
40% – 49%	dopuszczający
poniżej 40%	niedostateczny

Ustalanie ocen klasyfikacyjnych

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli uzyskał co najmniej 60% pozytywnych ocen z obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych obejmujących wymagania podstawy programowej.

Do wskazanego limitu nie wlicza się:

- ocen poprawionych,
- ocen uzyskanych z nieobowiązkowych form aktywności.

4. Zasady pracy, poprawiania ocen i nieobecności

Obowiązkowość prac pisemnych

Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia zobowiązany jest zaliczyć pracę w terminie ustalonym z nauczycielem.

Poprawa ocen

Ocena ze sprawdzianu lub pracy klasowej może zostać poprawiona jeden raz, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocena uzyskana podczas poprawy zostaje wpisana do dziennika również wtedy, gdy jest niższa od poprzedniej.

Poprawa odbywa się z tego samego zakresu materiału i nie może mieć miejsca w tygodniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej.

5. Informacja zwrotna i współpraca

Nauczyciel – Uczeń

- przekazuje jasne kryteria oceniania,
- wspiera rozwój ucznia,
- motywuje do systematycznej pracy,
- wskazuje mocne strony oraz obszary wymagające doskonalenia.

Nauczyciel – Rodzice

- na bieżąco informuje o postępach edukacyjnych ucznia,
- przekazuje informacje o trudnościach oraz uzdolnieniach,
- współpracuje w celu wspierania rozwoju ucznia.

6. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

Warunkiem przystąpienia do procedury jest:

- systematyczne uczestnictwo w zajęciach,
- usprawiedliwienie nieobecności zgodnie z obowiązującymi zasadami,
- przystąpienie do wymaganych form sprawdzania wiedzy.

Szczegółowy tryb i terminy określa Statut Szkoły.