

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia w szczególności:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć;
- systematyczność udziału w zajęciach;
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;
- postawę ucznia podczas zajęć;
- przygotowanie do lekcji (posiadanie stroju sportowego i aktywny udział w ćwiczeniach).

Obowiązki ucznia podczas zajęć wychowania fizycznego

Uczeń jest zobowiązany do:

- przynoszenia stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres oraz obuwiu sportowe);
- przebierania się przed rozpoczęciem zajęć;
- przestrzegania regulaminów obowiązujących w obiektach sportowych;
- właściwego korzystania z przyrządów i urządzeń sportowych;
- wykonywania poleceń nauczyciela;
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń

1. Kryteria oceniania

a) Aktywność i zaangażowanie

Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie ucznia w proces rozwijania własnej sprawności fizycznej podczas zajęć wychowania fizycznego.

Aktywność oceniana jest po każdych sześciu lekcjach:

- 6 aktywności – ocena celująca (6),

- 5 aktywności – ocena bardzo dobra (5),
- 4 aktywności – ocena dobra (4),
- 3 aktywności – ocena dostateczna (3),
- 2 aktywności – ocena dopuszczająca (2),
- 1 aktywność – ocena niedostateczna (1).

Przez aktywność rozumie się:

- systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- wykonywanie ćwiczeń zgodnie z poleceniami nauczyciela;
- udział w lekcji bez zastrzeżeń dotyczących zachowania i zaangażowania;
- pomoc nauczycielowi podczas zajęć (np. pokaz ćwiczeń, przeprowadzenie rozgrzewki);
- zgłaszanie własnych propozycji i rozwiązań związanych z tematyką zajęć.

b) Umiejętności ruchowe

Ocena obejmuje:

- wykonanie ćwiczeń gimnastycznych,
- elementy gier zespołowych,
- lekkoatletykę,
- ćwiczenia sprawnościowe,
- znajomość zasad bezpieczeństwa.

Przy ocenie uwzględnia się przede wszystkim indywidualne możliwości ucznia oraz postęp osiągnięty w trakcie nauki.

c) Reprezentowanie szkoły

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za:

- udział w zawodach sportowych,
- reprezentowanie szkoły w rozgrywkach międzyszkolnych,
- pomoc w organizacji imprez sportowych.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- obserwacja aktywności i zaangażowania podczas zajęć
- ocena poziomu opanowania umiejętności ruchowych

- udział w zawodach sportowych i innych formach aktywności organizowanych przez szkołę;
- wykonywanie dodatkowych zadań związanych z organizacją zajęć sportowych;

3. Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej, jeżeli:

- systematycznie uczestniczył w zajęciach;
- usprawiedliwił wszystkie nieobecności;
- przystąpił do wszystkich wymaganych sprawdzianów i zadań praktycznych;
- wykazywał zaangażowanie podczas zajęć.

Uczeń zgłasza chęć podwyższenia oceny w terminie określonym w Statucie Szkoły.

Nauczyciel może wyznaczyć dodatkowe zadania obejmujące:

- sprawdzian umiejętności ruchowych,
- wykonanie określonych ćwiczeń praktycznych,
- sprawdzian wiadomości teoretycznych związanych z wychowaniem fizycznym.

Ocena ustalona w wyniku takiego sprawdzenia jest ostateczna.

4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wobec uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne dostosowuje się zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumentacji ucznia oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

5. Wymagania na poszczególną ocenę

Ocena celująca

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- osiąga bardzo dobre wyniki sprawnościowe;
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub wykazuje szczególne zaangażowanie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach;

- jest zawsze przygotowany;
- wykonuje ćwiczenia poprawnie technicznie.

Ocena dobra

Uczeń:

- najczęściej jest przygotowany;
- wykonuje większość ćwiczeń poprawnie;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach nieregularnie;
- wymaga częstej pomocy nauczyciela;
- osiąga podstawowy poziom umiejętności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- sporadycznie angażuje się w zajęcia;
- posiada znaczne braki w umiejętnościach.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach;
- nie realizuje podstawowych wymagań edukacyjnych;
- lekceważy obowiązki ucznia.

Nieobecności i zaliczanie zaległości

Uczeń ma obowiązek uzupełnić i zaliczyć wymagane formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, których nie mógł wykonać z powodu nieobecności.

Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel.

Postanowienia końcowe

Szczegółowe zasady oceniania oraz sytuacje nieujęte w niniejszym dokumencie rozstrzygane są zgodnie ze Statutem XXIII Liceum Ogólnokształcącego oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.