

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki.

I. Ustalenia wstępne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami.
2. Ocenie podlega wiedza i umiejętności, w tym praca w grupie i aktywność matematyczna.
3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - a) **Sprawdzian/praca klasowa** – obejmuje materiał z wybranego zakresu podstawy programowej
 - b) **Sprawdzian kompetencyjny** – obejmuje materiał zrealizowany w bieżącym roku szkolnym.
 - c) **Próbný egzamin maturalny** – obejmuje całą podstawę programową, ocena wystawiana jest w postaci procentowej i nie ma wpływu na klasyfikację.
 - d) **Kartkówka** – obejmuje materiał z co najwyżej 3 lekcji,
 - e) **Odpowiedź na lekcji** – wypowiedź obejmująca materiał jednej lub kilku lekcji albo rozwiązanie zadania lub jego części
 - f) **Aktywność** – aktywny udział w dyskusji
 - g) **Praca w grupie** – wykonywanie wspólnej pracy przez co najmniej dwóch uczniów/uczennic
 - h) **Praca domowa** – samodzielna praca domowa podsumowująca dany temat
 - i) **Praca domowa długoterminowa** – samodzielna praca domowa podsumowująca pewien dział lub jego część
 - j) **Inne** (np. konkursy, olimpiady)
4. Kryteria oceny z prac pisemnych*:
 - a) Niedostateczny – **poniżej 40%**
 - b) Dopuszczający – **40% - 54%**
 - c) Dostateczny – **55% - 74%**
 - d) Dobry – **75% - 89%**
 - e) Bardzo dobry – **90% - 99%,**
 - f) Celujący – **100%.**

* - wynik procentowy zaokrąglany jest do pełnych całości
5. Ocena śródroczna, końcoworoczna i końcowa **nie jest** średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

II. Zasady pracy na lekcji matematyki

1. Sprawdziany/prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe.
2. Sprawdziany/prace klasowe są zapowiadane przynajmniej jeden tydzień wcześniej i podany jest ich zakres.
3. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian lub kartkówkę musi je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Każdą ocenę można poprawić tylko jeden raz. Ocena z poprawy jest wstawiana do dziennika nawet, jeśli jest niższa od uzyskanej wcześniej.
5. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem. Termin poprawy sprawdzianu/pracy klasowej ustalany jest wspólnie dla wszystkich uczniów. Dla uczniów, którzy z powodów losowych nie byli obecni na pierwszym terminie poprawy, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin.
6. Przy poprawianiu ocen zakres wymagań nie zmienia się.
7. Nie ma możliwości poprawiania sprawdzianów/prac klasowych na tydzień przed klasyfikacją.
8. Kartkówka może nie być wcześniej zapowiedziana.
9. Na lekcji każdy uczeń powinien posiadać podręcznik, zeszyt/tablet, kalkulator prosty oraz „Zestaw wybranych wzorów matematycznych” opracowany przez CKE.
10. Uczeń ma prawo zgłosić trzy nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie należy zgłosić podczas sprawdzania listy obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w zajęciach.
11. Na lekcji nie można używać telefonów komórkowych (również jako kalkulatora). Zabronione jest również korzystanie z innych urządzeń z dostępem do internetu. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zezwolić na skorzystanie z telefonu podczas pracy na zajęciach.
12. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę końcoworoczną/śródroczną/ukończenia szkoły z danych zajęć edukacyjnych, jeżeli otrzymał co najmniej 60% pozytywnych ocen z obowiązkowych form oceny postępów ucznia sprawdzających opanowanie podstawy programowej. Do 60% ocen nie wliczają się oceny, które uczeń poprawił.
13. Zagadnienia nie objęte niniejszymi zasadami reguluje Statut Szkoły.

III. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki w praktyce oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

IV. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:
 - a) Informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania.
 - b) Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
 - c) Motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel – rodzice:
 - a) Informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania.
 - b) Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
 - c) Dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce.
 - d) Dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia.
 - e) Daje wskazówki do pracy z uczniem.
3. Nauczyciel – wychowawca:
 - a) Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia.
 - b) Nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

Zakresy sprawdzianów w klasie IV:

1. Liczby rzeczywiste
2. Wyrażenia algebraiczne. Wzory skróconego mnożenia. Równania i nierówności. Układy równań
3. Funkcje
4. Ciągi
5. Trygonometria
6. Planimetria. Geometria analityczna
7. Stereometria
8. Kombinatoryka. Rachunek prawdopodobieństwa. Statystyka